

UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA Y ESTADÍSTICA
ALGEBRA LINEAL
VECTORES EN R^2 Y R^3
TALLER 03.

1. Encuentre la distancia entre los puntos (Antes haga las gráficas correspondientes):
 - a. $P = (3, -4, 3)$, y $Q = (3, 2, 5)$.
 - b. $P = (3, -4, 7)$ y $Q = (3, -4, 9)$.
 - c. $P = (-2, 1, 3)$ y $Q = (4, 1, 3)$.
 - d. Halle, con base en estos puntos los vectores. \overrightarrow{PQ} y \overrightarrow{QP} . en cada caso y grafique estos vectores en el plano.
2. Sea $P = (2, 1, 4)$ y $Q = (3, -2, 8)$. Encuentre un vector unitario en la misma dirección de \overrightarrow{PQ} .
3. Sea $P = (-3, 1, 7)$ y $Q = (8, 1, 7)$. Encuentre un vector unitario cuya dirección es opuesta a la de \overrightarrow{PQ} .
4. Sea los vectores $u = 2i - 3j + 4k$; $v = -2i - 3j + 5k$; $w = i - 7j + 3k$; y $t = 3i + 4j + 5k$. Se pide calcular:

a. $u + v$.	i. $2u - 3v$.
b. $t + 3w - v$.	j. $2u - 7w + 5v$.
c. $2v + 7t - w$.	k. $2u - 3w$.
d. $ w + 6t - 2u $.	l. El ángulo entre u y w .
e. El ángulo entre $2w + 3v$ y $3t - 2u$.	m. El ángulo entre t y w .
f. El ángulo entre $2u$ y $2w - t$.	n. $Proy_u v$.
g. Los ángulos directores de $3w - 2u + v$.	o. $Proy_t w$.
h. los ángulos directores de $2u - t + 2w$.	p. $Proy_w t$.
5. Encuentre la magnitud y los cosenos directores del vector dado.
 - a. $V = -3i - j + 2k$
 - b. $V = 6i + 9j - 10k$
 - c. $V = -3i - 3j - 4k$.
 - d. $V = -5i + 4j - 4k$.
6. Encuentre un vector unitario que tenga la misma dirección que el vector dado.
 - a. $v = -3i + 4j$.
 - b. $v = -2i + 4j + 3k$.
 - c. $v = 4i + 5j - 7k$.
 - d. $v = -3i - 4j - 7k$
7. Calcule el producto cruz de los dos vectores dados a continuación y al ángulo entre estos.
 - a. $u = i - 2j$; $v = 3k$.
 - b. $u = i - j$; $v = j + k - j$.
 - c. $u = -3i - 2j + k$; $v = 6i + 4j - 2k$
 - d. $u = i - 7j - 3k$; $v = -i + 7j - 3k$.
 - e. $u = 10i + 7j - 3k$; $v = -3i + 4j - 3k$
8. Utilice el producto cruz para encontrar el seno del ángulo y el ángulo entre los vectores $u = 2i + j - k$; $v = -3i - 2j + 4k$.
9. Encuentre el área del paralelogramo con los vértices adyacentes son los puntos:
 - a. $P = (1, -2, 3)$; $Q = (2, 0, 1)$; $R = (0, 4, 0)$
 - b. $P = (-2, 1, 0)$; $Q = (1, 4, 2)$; $R = (-3, 1, 5)$
 - c. $P = (-2, 1, 1)$; $Q = (2, 2, 3)$; $R = (-1, -2, 4)$
10. Dados los puntos $A = (5; 2; 3)$ y $B = (1; 3; 3)$ y el origen O, hallar el área del paralelogramo determinado.
11. Dados los puntos $A(1; 2; 3)$, $B(1; 1; 2)$, $C(4; 2; 1)$ y $D(1; 0; 1)$ del espacio. Hallar el volumen del tetraedro determinado. Grafique.
12. Dado los vectores $u = 3i - j + k$; $v = i + j + k$ hallar el producto cruz de dichos vectores y compruebe que el vector hallado es ortogonal a u y v .
13. Determinar el área del triángulo cuyos vértices son los puntos $A = (1, 1, 3)$; $B = (2, -1, 5)$ y $C = (-3, 3, 1)$.

14. Hallar el volumen del paralelepípedo formado por los vectores $u = (3, -2, 5)$; $v = (2, 2, -1)$; $w = (-4, 3, 2)$.
15. Obtener el volumen del tetraedro cuyos vértices son los puntos $A = (3, 2, 1)$, $B = (1, 2, 4)$, $C = (4, 0, 3)$ y $D = (1, 1, 7)$.
16. Sean $A = (-3, 4, 0)$, $B = (3, 6, 3)$ y $C = (-1, 2, 1)$ los tres vértices de un triángulo, se pide:
 - a. Calcular la longitud de cada uno de sus lados.
 - b. El coseno u ángulo de cada uno de los tres ángulos del triángulo.
 - c. Calcular el área del triángulo.

NOTA: Desarrolla los ejercicios siguientes para entregar como trabajo escrito. Pueden trabajar en grupo de hasta TRES integrantes. Fecha de entrega día del parcial.

**De cada diez oportunidades que te da la vida nueve las produces tú.
(Eilsen hawer)**

**Germán Isaac Sosa Montenegro.
Marzo 02 de 2017.**